

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК.01.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
 МДК.01.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-гуманитарный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798
Реквизиты профессионального стандарта	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 08/25 от 30.08.2025 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» об утверждении ОП СПО – ППССЗ	Протокол № 08/25 от 30.08.2025 г.
Разработчик	Поставнича Ю.Н., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля МДК.01.01 Правоприменительная деятельность обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками в осуществлении профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Рабочая программа МДК «Правоприменительная деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ОК. 09.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- У2 - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- У3 - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- У4 - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

У5 - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

У6 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У7 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений;

У8 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

У9 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

У10 - составлять различные виды юридических документов.

знать:

31 - понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно процессуального регулирования;

32 - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;

33 - источники административного процесса, гражданского процесса, арбитражного процесса;

34 - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;

35 - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;

36 - сущность и содержание статуса участников административно процессуальных отношений, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений;

37 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц;

38 - виды и порядок гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

39 - основные стадии гражданского, арбитражного и административного процесса. правила составления юридических документов

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6
2	ОК 02	ЛР3; ЛР4; ЛР6; ЛР8; ЛР 10; ЛР11
3	ОК 03	ЛР2; ЛР4; ЛР8; ЛР12
4	ОК 04	ЛР7
5	ОК 05	ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8
6	ОК 06	ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР12
7	ОК 07	ЛР2; ЛР9; ЛР10
8	ОК 09	ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР10

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, Проявляющий

готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважение к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, , знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народа России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в

России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, детально выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сфере.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в

искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	236
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	236
В том числе	
лекции	148
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Формы промежуточной аттестации	Итоговое оценивание 3 семестр Экзамен 4 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
	Раздел 1. Административный процесс	60	-	60		40	20
1	Тема 1.1. Теоретические и правовые основы административного процесса	6		6		4	2
2	Тема 1.2. Административно-нормотворческая деятельность	6		6		4	2
3	Тема 1.3. Оперативно-распорядительная деятельность	6		6		4	2
4	Тема 1.4. Понятие и виды Административно-юрисдикционной деятельности	6		6		4	2
5	Тема 1.5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	6		6		4	2
6	Тема 1.6 Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	6		6		4	2
7	Тема 1.7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	6		6		4	2
8	Тема 1.8. Возбуждение и рассмотрение дела об	6		6		4	2

	административном правонарушении						
9	Тема 1.9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	6		6		4	2
10	Тема 1.10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	6		6		4	2
	Раздел 2. Гражданский процесс	96		96		58	38
1	Тема 2.1. Предмет, метод, принципы гражданского процессуального права	6		6		4	2
2	Тема 2.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	6		6		4	2
3	Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники	6		6		4	2
4	Тема 2.4. Участие прокурора и государственных органов в гражданском процессе, их правовой статус	6		6		4	2
5	Тема 2.5. Представительство в суде	6		6		4	2
6	Тема 2.6. Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства	4		4		2	2
7	Тема 2.7. Иск: понятие, виды и элементы иска	4		4		2	2
8	Тема 2.8. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	4		4		2	2
9	Тема 2.9 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции	6		6		4	2

10	Тема 2.10. Заочное производство и заочное решение	6		6		4	2
11	Тема 2.11 Приказное, особое и упрощенное производство	6		6		4	2
12	Тема 2.12. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	6		6		4	2
13	Тема 2.13. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	6		6		4	2
14	Тема 2.14. Надзорное производство	8		8		4	4
15	Тема 2.15. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	8		8		4	4
16	Тема 2.16. Третейские суды	8		8		4	4
	Раздел 3. Арбитражные суды	78		78		50	28
1	Тема 3.1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права	8		8		4	4
2	Тема 3.2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам	10		10		6	4
3	Тема 3.3. Участники арбитражного процесса	6		6		4	2
4	Тема 3.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения	6		6		4	2
5	Тема 3.5. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и	10		10		6	4

	разрешение споров в заседаниях арбитражного суда						
6	Тема 3.6. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6		6		4	2
7	Тема 3.7. Производство в арбитражном суде Кассационной инстанции	6		6		4	2
8	Тема 3.8. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	6		6		4	2
9	Тема 3.9 Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	6		6		4	2
10	Тема 3.10 Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	8		8		6	2
11	Тема 3.11 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6		6		4	2

2.3 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 01.01. «Правоприменительная деятельность»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, №. У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 116 часов, лекции – 76 часа, ПЗ – 40 часов						
Раздел 1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС						
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы административного процесса	6	1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ИР 2
		2	1.Общая характеристика юридического процесса: понятие, признаки, виды. Административный процесс как вид юридического процесса: научные подходы к определению. Правовая основа административного процесса. 2.Виды и содержание административно-процессуальной деятельности. Принципы административного процесса. Структура административного процесса. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура и т.д.).	2		
		3	Практическое занятие 1. Семинар на тему «Правовые и теоретические основы административного процесса»	2		
Тема 1.2. Административно-нормотворческая деятельность	6	4	Содержание учебного материала 1.Понятие и характерные черты административно-нормотворческой деятельности (АНД). Правовые акты, регулирующие АНД. Общие правила (процедуры) АНД: система стадий производства по изданию нормативных правовых актов	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ИР 2

		5	управления; структура и реквизиты нормативных правовых актов управления. 2.Производство по изданию нормативных правовых актов			
			федеральных органов исполнительной власти (НПА ФОИВ): правовая основа производства; правила подготовки НПА ФОИВ; государственная регистрация НПА ФОИВ. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления.	2		
		6	Практическое занятие 2: разработка проекта нормативного правового акта управления (приказы)	2		
Тема 1.3. Оперативно-распорядительная деятельность	6	7	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ИР 2
			1.Понятие и содержание оперативно-распорядительной деятельности, виды производств. Административный регламент как юридическая основа административно-процедурной деятельности.			
			2.Разрешительные (лицензионные, аттестационные, сертификационные и иные) производства: правовая основа, содержание, система стадий. Регистрационные производства: правовая основа, содержание, система стадий. Иные производства оперативно-распорядительного процесса: поощрительное, учредительное и другие.	2		
		9	Практическое занятие 3: Семинар по теме «Оперативно-распорядительная деятельность» тестирование по теме занятия	2		
Тема 1.4. Понятие и виды Административно-юрисдикционной деятельности	6	10	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ОИ 5 ДИ 1 ИР 2
			1.Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности (АЮД). Производства АЮД и их правовая основа (исполнительное производство, дисциплинарное производство, производство по делам об административных правонарушениях, производство по			

		11	применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности).			
		11	2. Административное судопроизводство как особый вид административно-процессуальной деятельности.	2		
		12	Практическое занятие 4: решение ситуационных задач по теме «Административно-юрисдикционная деятельность»	2		
Тема 1.5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	6	13	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ОИ 2 ИР 1 ИР 4
		14	1. Особенности и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административной юрисдикции. Подведомственность дел об административных правонарушениях.			
			2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Надзор за законностью при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях.	2		
		15	Практическое занятие 5: решение ситуационных задач	2		
Тема 1.6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры	6	16	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ИР 1
			1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор как особый участник производства.	2		

обеспечения производства по делам об административных правонарушениях		17	2.Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное оформление применения мер обеспечения производства. Характеристика конкретных мер обеспечения производства (по гл. 27 КоАП РФ).			
		18	Практическое занятие 6: Семинар по теме «Участники административного производства», обсуждение, анализ примеров	2		
Тема 1.7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	6	19	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ИР 1
		20	1.Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие доказывания и доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств.			
			2. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Вещественные доказательства и документы. Показания специальных технических средств. Оценка доказательств.	2		
		21	Практическое занятие 7: Семинар по теме 1.7.	2		
Тема 1.8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении	6	22	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ИР 1
			1.Процессуальное содержание стадии возбуждение дела об административном правонарушении. Поводы к возбуждению дела. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок и сроки составления, лица, уполномоченные составлять протокол. Назначение административного наказания без составления протокола.			

		23	2.Административное расследование. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела. Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа или должностного лица.	2		
		24	Практическое занятие 8: решение ситуационных задач; разработка проектов процессуальных документов	2		
Тема 1.9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	6	25	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК 2.1 У5, У6; 33, 37, 38, 39	ОИЗ, ДИЗ, ДИ2 Презентация
		26	1.Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки подачи жалобы. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения.			
			2.Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении и решений по результатам рассмотрения жалоб и протестов.	2		
		27	Практическое занятие 9: решение ситуационных задач; разработка проектов процессуальных документов	2		
Тема 1.10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	6	28	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2, 2.1 У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39	ОИЗ, ОИ 1 Презентация
			1.Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении. Обращение постановления к исполнению и приведению в исполнение. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления.			
			2.Давность исполнения постановления. Окончание производства по исполнению постановления. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний (штрафа, конфискации, возмездного изъятия, административного ареста и др.).	2		
		30	Практическое занятие 10: тестирование; решение ситуационных задач; разработка проектов процессуальных документов	2		

Тема 2.1. Предмет, метод гражданского процессуального права	6	31	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2, 2.1 У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39	ОИ 1 Презентация
			1.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.	2		
		32	2.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Метод гражданского процессуального права.			
		33	Практическое занятие 11: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста.	2		
Тема 2.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	6	34	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, 2.1 У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39	ОИ 1
			1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права: организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права (осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства);			
		35	2.Функциональные принципы (принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности).	2		
		36	Практическое занятие 12: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. Заслушивание докладов на тему «Принципы гражданского процесса»	2		
Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники	6	37	Содержание учебного материала 1.Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК 2.1 У5, У6; 33, 37, 38, 39	ИР 1
		38				

		39	2.Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.	2
--	--	----	---	---

Тема 2.6. Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства	6	46	Содержание учебного материала 1.Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ИР 1
		47	2.Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты	2		
		48	Практическое занятие 16: Семинар	2		
Тема 2.7. Иск: понятие, виды и элементы иска	4	49	Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права.	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1.-1.3	ИР 1
		50	Практическое занятие 17: решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта искового заявления	2		
Тема 2.8 Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	4	51	Содержание учебного материала Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК 2.1 У5, У6; 33, 37, 38, 39	ИР 1
		52	Практическое занятие 18: семинар по теме 2.8	2		

Тема 2.9 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции	6	53	Содержание учебного материала 1.Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК 2.1 У5, У6; 33, 37, 38, 39	ИР 1
		54	2.Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.	2		
		55	Практическое занятие 19: решение ситуационно- прикладных задач	2		
Тема 2.10. Заочное производство и заочное решение	6	56	Содержание учебного материала 1.Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК 2.1 У5, У6; 33, 37, 38, 39	
		57	2.Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.	2		
		58	Практическое занятие 20: семинар по теме 2.10	2		
4 семестр: объем ОП – 120 часов, лекции – 72 часа, ПЗ – 48 часов						
Тема 2.11 Приказное, особое и упрощенное производство	6	59	Содержание учебного материала 1.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.	2 2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1

		60	2.Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.	2		
		61	Практическое занятие 1: Семинар. Заслушивание докладов по теме 2.11			
Тема 2.12. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	6	62	Содержание учебного материала 1.Сущность апелляционного производства. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		63	2.Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	2		
		64	Практическое занятие 2: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 2.13. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	6	65	Содержание учебного материала 1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		66	2.Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения	2		
		67	Практическое занятие 3: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 2.14. Надзорное производство	8	68	Содержание учебного материала 1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1

		69	2.Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2		
		70		2		
		71	Практическое занятие 4: семинар Практическое занятие 5: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 2.15. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	8	72	Содержание учебного материала 1.Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		73	2.Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.	2		
		74	Практическое занятие 6: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 2.16. Третейские суды	8	75	Содержание учебного материала Третейские суды: общие положения, порядок рассмотрения споров и вступление решения суда в законную силу	4	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		76	Практическое занятие 7: семинар по теме 2.16	4		
Тема 3.1. Предмет, источники, принципы арбитражного	8	77	Содержание учебного материала 1.Понятие, предмет, методы арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса. Система арбитражного процесса. Понятие предмета арбитражный процесс.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
				2		

процессуального права		78	2.Понятие и виды источников права. Соотношение арбитражного процесса с другими отраслями законодательства. Роль судебной и арбитражной практики.			
		79	Практическое занятие: семинар по теме 3.1. Практическое занятие 8: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 3.2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным суда	10	80	Содержание учебного материала 1.Подведомственность дел арбитражному суду. Подведомственность экономических споров.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		81	2.Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.	2		
		82	3.Подсудность. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска. Искключительная подсудность	2		
		83	Практическое занятие 9: решение ситуационно-прикладных задач Практическое занятие 10: тестирование	2		
		84		2		
Тема 3.3. Участники арбитражного процесса	6	85	Содержание учебного материала 1.Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности участников процесса. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны и заявители.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
				2		
		86	2.Участие в процессе несколько истцов и ответчиков. Понятие и виды третьих лиц. Участие в деле прокурора. Иные участники процесса	2		

Тема 3.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения	6	88	Содержание учебного материала 1.Понятие процессуальных сроков. Начало и окончание процессуальных сроков. Пропуск процессуального срока.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		89	2.Приостановление процессуального срока. Продление процессуальных сроков. Судебные штрафы. Судебные извещения. Порядок направления арбитражным судом копий документов	2		
		90	Практическое занятие 12: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 3.5. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	10	91	Содержание учебного материала 1.Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		92	2.Предъявление встречного иска. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Примириательные процедуры. Мировое соглашение.	2		
		93	3.Порядок заседания арбитражного суда. Приостановление производства по делу и его возобновление. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания	2		
		94	Практическое занятие 13: Заслушивание докладов на тему «Арбитражное производство» Практическое занятие 14: тестирование	2 2		

Тема 3.6. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	95	Содержание учебного материала 1.Право апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Срок подачи апелляционной жалобы. Форма и содержание апелляционной жалобы.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		96	Оставление апелляционной жалобы без движения.			
		97	2.Порядок рассмотрения дела арбитражным судом. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дел. Полномочия арбитражного суда.	2		
			Практическое занятие 15: Семинар по теме «Производство в арбитражном суде»	2		
Тема 3.7. Производство в арбитражном суде Кассационной инстанции	6	98	Содержание учебного материала 1.Право кассационного обжалования: субъекты. Объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		99	2.Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции.	2		
			Постановление суда кассационной инстанции	2		
		100	Практическое занятие 16: Семинар			
Тема 3.8. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	6	101	Содержание учебного материала 1.Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора.	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		102	2.Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело	2		

		103	Практическое занятие 17: решение ситуационно-прикладных задач	2		
Тема 3.9 Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	6	104	Содержание учебного материала Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления. Восстановление срока пропущенного срока	2	ОК 01, ОК 06,	ИР 1
		105	2. Отложение исполнительных действий. Ответственность за исполнение судебного акта	2		
		106	Практическое занятие 18: Семинар «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов» обсуждение, анализ примеров			
Тема 3.10 Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	8	107	Содержание учебного материала 1.Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом. Требования к заявлению об установлении юридических фактов. Порядок судебного разбирательства.	2	ПК 1.1.-1.3	ИР 1
		108		2		
		109	2.Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примириительные процедуры. Порядок судебного разбирательства этой категории дел.	2		
		110	3.Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства. Порядок судебного разбирательства и вынесения судебного решения по этим делам.			
			Практическое занятие 19: Семинар	2		
Тема 3.11 Производство по пересмотру судебных актов в	6	111	Содержание учебного материала 1.Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект	6		ИР 1

порядке надзора		112	пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.			
		113	2. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело практическое занятие 20: тестирование	2		
Всего				236		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Правоприменительная деятельность необходима аудитория с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тестовые задания;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- рабочие тетради, тетради для практических работ;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- экран для показа презентаций
- методическая и справочная литература, необходимая для проведения практических занятий;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024.

— 299 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5

534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536725>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539061>

Дополнительные источники:

4. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — М. : Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541584>.

5. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — М. : Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534508>.

6. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — М. : Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541036>.

7. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — М. : Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544840>.

8. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>.

9. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536130>.

10. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556528>.

11. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543424>.

12. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ /

И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/bcode/534328>. Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты

1. — URL: Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- N10.- Ст.1391.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст.3012.
7. 49 Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
8. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.

10. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.

11. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.

13. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.

15. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblioonline.ru>;
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru;
3. Официальный сайт Воронежского областного суда oblsud.vrn.sudrf.ru;
4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
5. Поисковая система нормативных «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.
правовых актов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; У2 - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; У3 - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; У4 - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; У5 - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; У6 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; У7 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений; У8 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; У9 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	- оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ; - оценка самостоятельного выполнения практического задания; - оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций, ролевая игра, мозговой штурм, тренинги)

информации и оформления юридических документов; У10 - составлять различные виды юридических документов.	
Знать:	
31 - понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно процессуального регулирования; 32 - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства; 33 - источники административного процесса, гражданского процесса, арбитражного процесса; 34 - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; 35 - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; 36 - сущность и содержание статуса участников административно процессуальных отношений, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений; 37 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; 38 - виды и порядок гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;	- оценка письменных ответов; - оценка устных ответов; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования, - оценка выполнения тестового задания; - оценка устного/письменного ответа.

39 - основные стадии гражданского, арбитражного и административного процесса. правила составления юридических документов	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую	ОК 06	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаим	ОК 03 ОК 05 ОК 06	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

		– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высоко профессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в

		многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высоко профессиональной трудовой активности;

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий	ОК 05 ОК 06	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,
---	---

		нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высоко профессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ОК 04 ОК 05 ОК 06	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ОК 02 ОК 03 ОК 06	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ОК 07 ОК 08	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство